



СОГЛАСОВАНО

Руководитель
Управления образования
Администрации
Муниципального Образования
городского округа «Усинск»
Орлов Ю.А.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска
Г.А. Антипина
Приказ № 227
от «27» 10 2020 г.

ПРИНЯТО
Управляющим советом
МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска
Протокол № 05
от «24» 09 2020 г.

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 20» г. Усинска
«Детский сад – территория радости»
на период 2020 – 2025 гг.**

разработчики: Антипина Г.А., заведующий
Вильданова Л.Р., старший воспитатель
Баркалова Н.В., старший воспитатель
и творческая группа педагогов

г. Усинск
2020 г.

Содержание

Паспорт программы.....	3
Введение	5
1. Информационная справка о ДОО.....	6
1.1. Общие сведения.....	6
1.2. Характеристика контингента воспитанников.....	7
1.3. Характеристика администрации и педагогического коллектива.....	7
1.4. Управление ДОО и образовательным процессом	8
2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	10
2.1 Анализ среды функционирования ДОО.....	10
2.1.1. Анализ внешней среды	10
2.1.2. Анализ внутренней среды.....	11
2.2. Конкурентные преимущества ДОО и противоречия развития	27
3. Концепция будущего состояния ДОО	30
3.1 Цель и задачи Программы	32
3.2 Механизмы реализации Программы	34
4. Тактика перехода ДОО в новое состояние	36
4.1 Проекты Программы.....	36
4.2 План реализации Программы.....	42
4.3 Основные целевые показатели эффективности реализации Программы	46
4.4 Управление реализацией Программы.....	48
4.5 Риски реализации Программы	48
4.6 Финансовое обеспечение реализации Программы.....	50
5. Мониторинг и контроль эффективности реализации Программы.....	51
5.1 Экономическая и социальная эффективность деятельности ДОО	51
5.2 Матрица контроля выполнения Программы.....	51

**Паспорт Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 20» г. Усинска
«Детский сад – территория радости»
на период 2020 – 2025 гг.**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 20» г. Усинска «ДЕТСКИЙ САД – ТЕРРИТОРИЯ РАДОСТИ» на период 2020 – 2025 гг.
Разработчики Программы	Антипина Г.А., заведующий Вильданова Л.Р., Баркалова Н.В., старшие воспитатели творческая группа педагогов
Исполнители Программы	Сотрудники, родители (законные представители) воспитанников
Документ об утверждении Программы	Приказ
Основания для разработки Программы	Основную правовую базу, регламентирующую разработку муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида № 20» г. Усинска (далее - ДОО) Программы развития, составляют: – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) (далее – ФГОС ДО); – Постановление администрации МО ГО «Усинск» от 30.12.2019 № 1907 «Об утверждении муниципальной программы «Развития образования»
Цель Программы	Обеспечение условий для развития ДОО как открытой, современной образовательной организации, реализующей качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОО.
Задачи Программы	1. Совершенствовать открытость образовательной среды за счет расширения форм и содержания взаимодействия ДОО и семьи в соответствии с ФГОС ДО. 2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. Сохранить и укрепить здоровье воспитанников и формировать основы здорового образа жизни за счет оптимизации здоровьесберегающей среды ДОО. 4. Создать систему индивидуализации образования дошкольников через инновационную деятельность. 5. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО. 6. Совершенствовать систему управления качеством образования в ДОО.
Приоритетные направления (проекты) Программы	1. Проект «Активный родитель-партнер» 2. Проект «Современная развивающая среда» 3. Проект «Здоровье» 4. Проект «Счастливое детство» 5. Проект «Компетентный педагог-профессионал» 6. Проект «Управление качеством образования»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	– разработана и реализуется Модель взаимодействия с родителями (законными представителями) в ДОО; – вырос удельный вес родителей (законных представителей), участвующих в совместных проектах (до 70%); – вырос уровень информированности родителей (законных представителей) о

	деятельности в ДОО (до 100% родителей (законных представителей); — сформирована естественная, комфортная обстановка в групповых помещениях с рационально организованной и насыщенной развивающей предметно-пространственной средой (до 90%); — создана современная развивающая среда на участках, закрепленных за дошкольными группами (до 75% родителей); — Пропуски по болезни воспитанников снизятся до 18-19 дней; — Показатели индекса здоровья повысятся (до 22%); — повышена квалификация работников ДОО в вопросах здоровьесбережения (до 90% работников); — увеличилось количество педагогов, испытывающих потребность в непрерывном профессиональном развитии и способных к выстраиванию и реализации программы собственного профессионального развития (до 90%); — увеличилось количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (до 85%); — увеличилось количество педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии (до 80%), принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней (до 60%); — усовершенствована и модернизирована система управления качеством образования в ДОО; — для всех направлений деятельности ДОО, подлежащих оценке, разработаны контрольно-измерительные материалы (100%); — расширено общественное участие в управлении ДОО (60% родителей (законных представителей), сотрудников принимают участие в управлении ДОО). — увеличится доля педагогов, хорошо ориентирующихся в вопросах и технологиях индивидуализации образования дошкольников (до 82% - по итогам анкетирования)
Период и этапы реализации Программы	Срок реализации программы 2021-2025 годы <u>Первый этап.</u> Организационно-аналитический (2020 год) Анализ комплекса условий, имеющихся в Детском саду, выявление проблемных зон и «точек развития». Разработка проектов. <u>Второй этап.</u> Деятельностный (2021-2024 годы) Реализация Программы. Совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Отслеживание промежуточных результатов. <u>Третий этап.</u> Рефлексивный (2025 год). Анализ результатов Программы. Оценка ее эффективности. Разработка стратегии дальнейшего развития Детского сада.

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 20» г. Усинска «Детский сад – территория радости» на период 2020 – 2025 гг. (далее - Программа) – локальный акт, определяющий стратегические направления развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 20» г. Усинска (далее – ДОО) на среднесрочную перспективу.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое ДОО становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы ДОО.

Мониторинг запросов родителей (законных представителей) в сфере образования и воспитания показал, что родители (законные представители) недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОО и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей (законных представителей). Оптимизация модели взаимодействия ДОО и семьи связана как с желанием родителей (законных представителей) поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, необходимо учитывать тенденции социальных преобразований муниципального образования городского округа «Усинск» (далее – г. Усинск), Республики Коми, запросы родителей (законных представителей), интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ДОО.

Результат работы ДОО - повышение эффективности работы образовательной

организации, результат реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

В целом Программа носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только на функционирование ДОО. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

1 Информационная справка о ДОО

1.1 Общие сведения

Организация была открыта как Детский сад № 20 «Журавлик» в 1989 году. В 1993 году открыт 1 класс и учреждение переименовано в начальную школу – детский сад № 9. В 1996 году учреждение получило лицензию на открытие прогимназических дошкольных групп и классов. В 2003 году начальная школа – детский сад № 9 переименована в «Прогимназию».

С 31 августа 2012 года «Прогимназия» реорганизована в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 20» г. Усинска.

Заведующий ДОО – Антипина Галина Анатольевна.

Детский сад расположен по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул. Комсомольская, д. 5а., mail: dsov20@mail.ru, сайт: <http://dsov20.ucoz.ru/>.

Официальная группа ДОО в социальной сети «ВКонтакте» - «Журавлик»: <https://vk.com/public191745999>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми - Серия 11ЛО1, № 0002113, дата выдачи 05 июня 2019 года, Приложение № 1 серия 11ПО1 № 0002308 (бессрочно)

Учредителем ДОО является Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск».

На 01.09.2020 года общая площадь помещений (с централизованным водоснабжением холодной и горячей водой и отоплением) составляет 2550,1 кв. м.

ДОО работает в режиме полного дня (12 часов) с 7 до 19 часов, с понедельника по пятницу. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации.

На 01.09.2020 года ДОО реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП). ООП разработана и утверждена в феврале 2020 года в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. С целью содержательного наполнения ООП использована примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др.) и парциальная программа

«Развитие речи в детском саду» О.С. Ушаковой.

Комплектование библиотечного, учебно-методического фонда происходит в соответствии с реализуемой ООП и ежегодно утверждается приказом заведующего. Материально-техническое оснащение ДОО выстроено в соответствии с возрастными особенностями детей, ООП ДОО и ФГОС ДО.

1.2 Характеристика контингента воспитанников

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса. Плановый контингент воспитанников – 285 человек.

На 01.09.2020 года в ДОО функционирует 12 групп: 3 группы раннего возраст, 9 групп дошкольного возраста и 1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста:

Комплектование групп за два года

Таблица 1

Годы	Ранний возраст (кол-во детей)	Дошкольный возраст (кол-во детей)	Группа кратковременного пребывания (кол-во детей)
2019	60	210	15
2020	60	210	15

1.3 Характеристика администрации и педагогического коллектива

Сотрудниками ДОО являются 52 человека, из них административный персонал – 3 чел. (заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер), педагогический – 22 чел., обслуживающий – 27 чел.

Педагоги:

- старшие воспитатели - 2 человека;
- учитель-логопед – 1 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- педагог – психолог – 1 человек;
- воспитатели – 16 человек.

Имеют – высшее педагогическое образование - 14 человек, средне - специальное - 8 человек. Два воспитателя получают высшее дошкольное педагогическое образование.

Педагоги по стажу работы

Таблица 2

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15	от 15 до 20 лет	20 и более
4 - 17,4 %	3 – 13,0 %	3 – 13,0 %	4 – 17,4%	2 – 8,8 %	7 – 30,4 %

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличивает ресурс работоспособности.

Педагоги по возрасту

Таблица 3

моложе 25 лет	25 -29 лет	30-49 лет	50-59 лет	60 и старше
1 – 4,4%	1 – 4,4%	16 – 69,4%	2– 8,8%	3 – 13,0%

Педагоги по квалификационным категориям

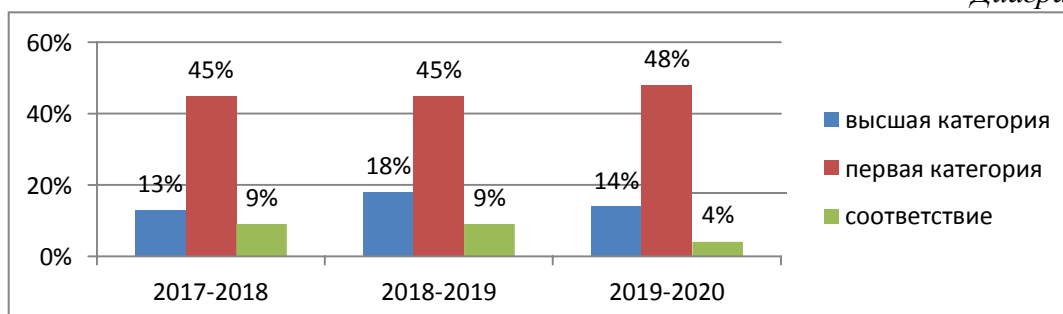
Таблица 4

Год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие должности	Не аттестованы
2017-2018	3 – 13,6%	10 - 45,4%	2 - 9,0%	7 - 31,8%
2018-2019	4 – 18,1%	10 – 45,4%	2 - 9,0%	6 – 27,5%
2019-2020	3 – 13,0%	11– 47,8 %	1 - 4,3 %	8 – 34,7%

Из таблицы следует, что за 2019 год снизилось количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, что объясняется переходом некоторых педагогов в другие ДОО г. Усинска (повышение в должностях) и прибытием молодых педагогов после ВУЗов.

Соотношение педагогов по наличию категории

Диаграмма 1



Раскрытию потенциала педагогов способствует прохождение курсовой подготовки. Поэтому педагоги ДОО регулярно проходят курсы повышения квалификации, не реже 1 раза в 3 года.

Прохождение курсовой подготовки

Таблица 5

Годы	%
2017	100
2018	100
2019	100

1.4 Управление ДОО и образовательным процессом

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности.

Непосредственное руководство деятельностью Детского сада осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем, несет ответственность за деятельность ДОО.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание работников, Педагогический совет и Управляющий совет.

Структура управления Детского сада

Схема 1



2 Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

2.1 Анализ среды функционирования ДОО

2.1.1. Анализ внешней среды

Анализ экономических тенденций и их влияния на ДОО

Анализ экономической ситуации в г. Усинске, Республике Коми и Российской Федерации позволяет выделить следующие тенденции, влияющие на развитие ДОО:

Положительное влияние:

- наличие нефтегазовых компаний в г. Усинске (ООО «Лукой–Коми», ООО «РН-Северная нефть» и др.) предоставляет возможность трудоустройства, что увеличивает приток граждан, а вследствие этого и потенциальную численность воспитанников

Отрицательное влияние:

- снижение платежеспособности населения г. Усинска в связи с инфляцией и экономической нестабильностью, в связи с изменениями в Постановление Правительства Республики Коми от 14 февраля 2007 г. № 20 «О компенсации родителям (законным представителям) платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации на территории Республики Коми, реализующие образовательную программу дошкольного образования», сужает возможности оказания платных услуг;

Анализ социальных тенденций и их влияния на ДОО

Анализ социальной среды позволяет выделить следующие тенденции, влияющие на развитие ДОО:

Положительное влияние:

- стабильная востребованность дошкольных образовательных организаций в г. Усинске;
- новые Указы Путина В.В. и Национальные проекты по поддержке семей с детьми позволяют рассчитывать на стабильность и рост численности воспитанников (Указ Президента РФ № 601, Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" от 26.12.2017, Федеральные законы «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей» и о внесении изменений в ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей», принятых Государственной Думой РФ в декабре 2017 года).

Отрицательное влияние:

- миграционный отток населения из г. Усинска, в том числе молодых квалифицированных специалистов, что также может повлиять на снижение количества воспитанников в детском саду;
- снижение рождаемости по г. Усинску, что может привести к снижению численности воспитанников;

- отсутствие высших и средних профессиональных заведений в г. Усинске, готовящих педагогические кадры.

Анализ политико-правовых тенденций и их влияния на ДОО

Анализ политико-правовой среды позволяет выделить следующие тенденции и факторы, влияющие на развитие ДОО:

Положительное влияние:

- статус ДОО Республиканской стажировочной площадки г. Сыктывкар, статус инновационной площадки федерального уровня г. Москва;
- внедрение профессиональных стандартов для повышения профессиональной компетентности всех членов коллектива;
- расширение вариативных форм дошкольного образования;

Отрицательное влияние:

- требуются дополнительные финансовые вложения при создании условий в группах кратковременного пребывания для детей раннего возраста.

Анализ технико-технологических тенденций и их влияния на ДОО

Анализ технико-технологической среды позволяет выделить следующие тенденции и факторы, влияющие на развитие ДОО:

Положительное влияние:

- развитие информационно-коммуникационных технологий, внедрение их в работу ДОО;
- организация грантов и конкурсов на разных уровнях;
- наличие кадров, готовых к использованию информационно-коммуникационных технологий.

Отрицательное влияние:

- информационная революция приводит к быстрому моральному устареванию программных и аппаратных ресурсов, что требует постоянного поиска средств на их обновление;
- недостаточность финансирования на обучение кадров, применению и использованию программного обеспечения.

2.1.2. Анализ внутренней среды

- 1) Выполнение целевых показателей реализации Программы развития ДОО за 2016-2020 годы по проекту «Педагоги и Инноватика» представлено в таблице:

Целевые показатели по проекту «Педагоги и Инноватика»

Таблица 6

Наименование показателя	Базовый показатель	Целевой ориентир	Фактическое значение на декабрь 2020 года
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в рамках внедрения ФГОС ДО	90%	100%	100%

Повышение квалификационной категории педагогов на первую квалификационную категорию	43%	60%	50,0%
Повышение квалификационной категории педагогов - на высшую категорию	13%	30%	13,0%
Публикации материалов творческого труда в профессиональных периодических изданиях	10 чел.	21 чел.	20 чел
Привлечение к работе молодых педагогов	9,0%	30%	29,1%
Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через очные и заочные конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, за	45%	60%	87,5%
Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий	от 40 %	70%	70%
Становление республиканской стажировочной площадкой	-	наличие	«Инновационные образовательные технологии как фактор успешности в формировании речемыслительной деятельности дошкольников», приказ МО и молодежной политики РК от 13.02.2019 г. № 46-пд
Федеральная инновационная площадка	-	наличие	«Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение», приказ № 9, от 01.07.2020 г., АНО ДПО «НИКО», г. Москва

В ДОО примерно равное количество педагогов с большим стажем работы и молодых, полных творческих сил сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДОО. Администрация ДОО вовлекает молодых педагогов в работу по их профессиональному совершенствованию, стимулирует рост профессионального мастерства. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и транслируют опыт работы посредством публикации в изданиях республиканского и всероссийского уровня.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Таблица 7

Год	Количество педагогов		
	Конкурсы профессионального	Конференции и семинары республиканского и	Публикации

	мастерства (очное участие)	российского уровня (очное участие)	
2017	3	3	5
2018	3	6	9
2019	5	8	14

Важной составляющей каждого педагога является обобщение и распространение опыта своей педагогической деятельности через участие в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги ДОО являются победителями и призерами муниципальных конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года-2018» - 1 место, «Воспитатель года-2019» - 2 место, победа в республиканском конкурсе профессионального мастерства в номинации «Педагог-новатор».

Кадровое обеспечение позволяет в полной мере реализовывать основную образовательную программу ДОО и при необходимости адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основное в работе с педагогами – методическое сопровождение по вопросам улучшения качества образовательного процесса и реализации ФГОС ДО.

С 2018 года в ДОО в рамках инновационной площадки федерального уровня апробируется новая модель образовательных отношений на основе образовательной программы «Вдохновение». В рамках реализации плана по внедрению данной образовательной программы педагоги успешно транслируют свой педагогический опыт перед коллегами Республики Коми, а также Российской Федерации.

С целью изучения условий для реализации концептуальных направлений ФГОС ДО в 2017-2018 учебном году ДОО принял участие в «Лонгитюдном исследовании качества дошкольного образования». В октябре 2018 года родители (законные представители) детей старшего возраста приняли участие в пилотном проекте по оценке качества дошкольного образования «Региональная модель развивающей оценки качества дошкольного образования». Данный проект был направлен на изучение качества дошкольного образования.

На базе ДОО функционирует городская опорно-методическая площадка, Республиканская стажировочная площадка по речевому развитию дошкольников, федеральная инновационная площадка, на которых педагоги успешно делятся опытом работы с коллегами города и Республики Коми.

Таким образом, можно сделать вывод, что участие ДОО в инновационной деятельности на различных уровнях и творческий потенциал педагогов будут способствовать дальнейшему развитию ДОО.

Однако увеличение нагрузки на педагогов в инновационном режиме работы может привести к их выгоранию. Поэтому необходимо дальнейшее совершенствование системы стимулирования педагогических работников по повышению активности участия в инновационной деятельности.

Из анализа также следует, что в педагогическом коллективе 29% педагогов не имеют аттестационные категории. Поэтому приоритетной задачей по данному

проекту станет дальнейшее совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, по прохождению аттестации на первую квалификационную категорию, с учетом имеющегося профессионального потенциала некоторых педагогов – на высшую квалификационную категорию.

- 2) Выполнение целевых показателей реализации Программы развития ДОО за 2016-2020 годы по проекту «Развитие МТБ» представлено в таблице:

Целевые показатели по проекту «Развитие МТБ»

Таблица 8

Наименование показателя	Базовый показатель	Целевой ориентир	Фактическое значение на декабрь 2020 года
Оборудование игровых участков	50%	100%	70%%
Полная замена ограждения территории	50% (износ)	100%	не заменена, износ – 65%
Создание безбарьерной среды	10%	60%	20%
Оснащение инвентарем спортивного зала	50%	100%	80%
Оснащение кабинета познавательного-речевого развития	60%	80%	80%
Оснащение кабинета психолога	50%	80%	90%
Оснащение кабинета художественного творчества и изобразительной деятельности	60%	80%	90%
Оснащение мультимедийным оборудованием групп старшего дошкольного возраста	отсутствие	50%	50%
Замена окон в ясельных группах	25%	50%	25%
Замена балконных дверей на втором этаже	25%	100%	100%
Установка малых архитектурных форм на участках, закрепленных за дошкольными группами	60%	100%	85%
Реконструкция мини-музея «Светелка»	-	100%	100%
Приобретение инновационного мультимедийного оборудования	-	Интерактивный стол	Интерактивный стол ...
Приобретение программного обеспечения к инновационному мультимедийному столу	-	Познавательный материал	116 видеоматериалов для проведения виртуальных экскурсий
Оснащение методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО	75%	85%	90%

Материально-техническое оснащение ДОО выстроено в соответствии с возрастными особенностями детей, ООП ДОО и ФГОС ДО.

Территория ДОО ограждена, по периметру посажены зеленые насаждения.

Здание типовое, отдельно стоящее, нежилое, блочное, двухэтажное. На территории ДОО расположен хозяйственный блок. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОО имеет самостоятельный вход и выход, въезд и выезд для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. На территории расположены игровые площадки с малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием, мини-огородом с различными видами овощных культур и цветниками. Для развития двигательной активности имеется спортивная площадка. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены 3 теневых навеса.

Структурными компонентами ДОО являются:

- 11 групп общеразвивающей направленности
- 1 группа кратковременного пребывания
- физкультурный и музыкальный залы
- кабинеты психолога, логопеда, художественного творчества, познавательно-речевого развития,
- холл безопасности,
- методический кабинет
- мини-музей
- медицинский и процедурный кабинеты
- пищеблок
- прачечная

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и техникой.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) спроектирована с учетом требований ФГОС ДО, отвечает интересам и потребностям каждого ребенка, имеет гибкое зонирование.

В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр художественного творчества, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр строительства, центр дидактических и настольных игр, центр песка и воды, речевые центры, центр сенсорики (группы раннего возраста), уголки уединения. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Все базисные компоненты РППС включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

За последние два года в ДОО значительно обновлена материально-техническая база:

- приобретена мебель для группы кратковременного пребывания (манеж, пеленальный стол и др.);

- приобретены многофункциональные модули для организации игровой деятельности в группах, интерактивные доски, проекторы, ноутбуки, музыкальная аппаратура;
- установлены малые архитектурные формы на прогулочных площадках,
- частично заменены межкомнатные двери в коридоре и группах;
- ежегодно проводится косметический ремонт групп, помещений ДОО, прогулочных площадок;
- обновлены электрические и бытовые приборы на пищеблоке;
- установлено аварийное освещение здания;
- с целью повышения энергоэффективности ДОО лампы накаливания заменены на лампы ЛБ и светодиодные;
- ежемесячно проводится техническое обслуживание и ремонт электроосвещения и электроустановок;
- установлено видеонаблюдение по периметру учреждения, установлены домофоны на центральные двери.

В ДОО имеется собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт ДОО, электронная газета «Журавлик», официальная группа ДОО в социальной сети «ВКонтакте» - «Журавлик».

Мультимедийным оборудованием оснащены кабинеты психолога, речевого развития, групповые помещения старшей и подготовительной групп. Активно используются государственные информационные системы «Сетевой город. Образование», «Е-услуги», программный комплекс «Автоматизированная распределенная информационная система мониторинга образования» (ПК «АРИСМО» РК)

Из анализа следует, что в ДОО не достигнуты целевые показатели по созданию безбарьерной среды для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Требуют дальнейшего решения такие вопросы:

- замена ограждения по всему периметру территории, оконных блоков в ясельных группах;
- дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах в части вариативности и трансформируемости;
- оснащение прогулочных участков дополнительным спортивно-игровым оборудованием.

3) Выполнение целевых показателей реализации Программы развития ДОО за 2016-2020 годы по проекту «Здоровье и безопасность» представлено в таблице:

Целевые показатели по проекту «Здоровье и безопасность»

Таблица 9

Наименование показателя	Базовый показатель	Целевой ориентир	Фактическое значение на декабрь 2020 года
Индекс здоровья воспитанников	15 %	20%	17,0%

Распространение педагогического опыта по данному направлению на муниципальном, республиканском, российском уровнях	5%	15%	15%
Внедрение в образовательный процесс новых здоровьесберегающих технологий, в т.ч. авторской программы «Нетрадиционный подход к сохранению и укреплению здоровья воспитанников через использование солетерапии»	-	100%	100%
Расширение сферы платных услуг спортивно - оздоровительной направленности	1 наименование	2 наименования	2 наименования
Выявление, обобщение и транслирование опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников	отсутствие	ежегодно 1 обобщение	2 обобщения
Совершенствование системы питания дошкольников: выполнение натуральных норм питания	98%	100%	100%
Приобретение и установка оборудования для спортивной площадки на территории детского сада	2 оборудования	спортивный комплекс	3 комплекса
Разработка паспорта комплексной безопасности	-	разработать	имеется
Установка видеонаблюдения	-	установить	установлено
Замена ограждения территории	износ	полная замена ограждения	замена ограждения не выполнена
Взаимодействие с социальными институтами (ГИБДД, пожарная часть) по вопросам безопасности	мероприятия 1 раз в квартал	мероприятия 1 раз в квартал	мероприятия 1 раз в квартал

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников является приоритетным направлением и обязательным в деятельности ДОО.

Для медицинского сопровождения воспитанников заключен договор с ГБУЗ РК «Усинская ЦРБ». За ДОО закреплен врач-педиатр, медицинская сестра. Для системной работы по здоровьесбережению имеется медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием.

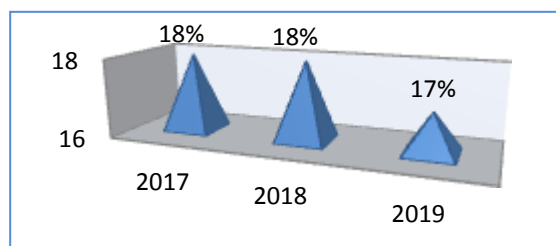
В системе контроля отслеживается состояние здоровья детей, ведется санитарно-просветительская работа среди персонала и родителей (законных представителей). Ежегодно составляется комплексный план профилактической и оздоровительной работы. Регулярно осуществляется врачебный контроль. Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

Вместе с тем, анализ индекса здоровья воспитанников за последние три года показывает незначительное снижение.

Индекс здоровья воспитанников

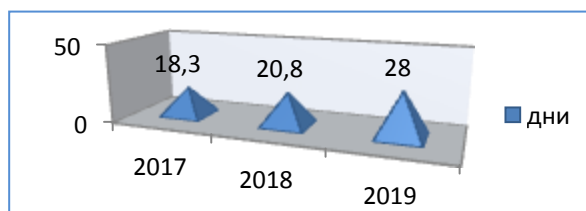
Диаграмма 2



За 2019 год был проведен анализ пропущенных дней при посещении по болезни на одного воспитанника. Результаты мониторинга по данному направлению показывают увеличение количества пропущенных дней по болезни одним ребенком, который объясняется увеличением количества детей в группах раннего возраста. В ДОО третий год функционирует группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста, которую посещают дети от 1 года до двух лет.

Показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника

Диаграмма 3



Показатели групп здоровья воспитанников

Таблица 10

Годы	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2017	157 – 52,8%	136 – 45,8%	4 – 1,4%	-
2018	161 - 54,2%	129 - 43,4%	7 – 2,4%	-
2019	142 – 50,1%	136 – 48,1%	3 – 1,1%	2 - 0,7%

С целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников в практике работы педагогов используются здоровьесберегающие технологии. Основными их видами являются: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, технологии валеологического просвещения и др.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников активно ведется на уровне родителей (законных представителей). С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, пропаганды здорового образа жизни с участием родителей (законных представителей) проводятся тематические педагогические советы, спортивно-досуговые мероприятия, совместные проекты и мн. др.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в ДОО функционируют спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием. На территории ДОО установлены спортивные комплексы.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является

организация и качество питания. В ДОО организовано 4-х разовое горячее питание, в летний период – 5-ти разовое (2-ой завтрак). Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Энергетическая ценность меню просчитано по установленным нормам.

Организация питания в ДОО осуществляется по современной программе «Вижен-Софт» (г. Санкт-Петербург).

Выполнение натуральных и денежных норм питания на одного ребенка, за последние три года составляет 100%.

В целях безопасности учреждение оборудовано современными средствами пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией, местами расположения первичных средств пожаротушения.

Существует связь с вневедомственной охраной, позволяющие своевременно информировать правоохранительные органы о возникновении террористической угрозы и иных противоправных действиях (связь с органами МВД с использованием кнопки экстренного вызова, телефон АТС). Проводится обучение персонала правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, в случае совершения террористического акта, а также правилам оказания первой медицинской помощи и соблюдения пожарной безопасности.

В ДОО оформлена наглядная агитация о порядке действий при возникновении различных чрезвычайных ситуаций, схемы эвакуации, памятки по пользованию средствами пожаротушения. По периметру здания имеется наружная система видеонаблюдения.

Анализ за 2016-2020 г.г. показал отсутствие несчастных случаев, травм с воспитанниками и сотрудниками, что является показателем качественной работы по данному направлению.

Созданные в ДОО условия, обеспечивают качество образовательного процесса.

Вместе с тем, остается проблемой увеличение количества детей с ослабленным здоровьем, в том числе «аллергичных», нуждающихся в индивидуальном питании, а так же увеличение роста показателей пропущенных дней по болезни воспитанниками ДОО и снижение показателей посещаемости.

Необходимо:

- скоординировать работу всех участников образовательного процесса по снижению заболеваемости воспитанников;
- внедрить более эффективные здоровьесберегающие технологии;
- привлечь семьи воспитанников к формированию осознанного и бережного отношения к здоровью детей;
- совершенствовать формы взаимодействия ДОО и семьи для улучшения показателей посещаемости;
- оптимизировать здоровьесберегающую среду в ДОО.

- 4) Выполнение целевых показателей реализации Программы развития ДОО за 2016-2020 годы по проекту «Управлением качеством образования» представлено в таблице:

Целевые показатели по проекту «Управление качеством образования»

Таблица 11

Мероприятия	Базовое значение	Целевой ориентир	Фактическое значение на декабрь 2020 года
План внутренней системы качества образования	наличие	наличие плана и успешная реализация в полном объеме	план реализован в полном объеме
Расширение платных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей);	7 наименований	13 наименований	15 наименований
Административные проекты, направленные на модернизацию управляющей системы ДОО	наличие	Реализация проектов: «Здоровье и безопасность» «Управление качеством образования», «Взаимодействие с социумом», «Педагоги и Инноватика», «Речевое развитие дошкольников», «Развитие МТБ» в полном объеме	Проекты: «Здоровье и безопасность» «Управление качеством образования», «Взаимодействие с социумом», «Педагоги и Инноватика», «Речевое развитие дошкольников», «Развитие МТБ»
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ	от 40 %	80%	80%
Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)	от 40%	75%	75%
Обновление предметно-развивающей среды, способствующее реализации нового содержания и достижения качественных образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО.	наличие	трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная среда	РППС в группах ДОО - трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, оформлена в соответствии с ФГОС ДО.
Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания и достижения качественных образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО.	наличие 65%	оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы на 80%	имеется на 75 %

Вариативные формы дошкольного образования: - группа кратковременного пребывания; - Консультационный центр	- -	1 группа кратковременного пребывания – 15 детей Консультационного центра	1 группа кратковременного пребывания. Востребованность – более 15 детей в год. Консультационный центр «Окно Добра» функционирует
Обновление содержания дополнительного образования	-	Включение в план дополнительного образования новых кружков	Реализация дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности по сертификатам персонифицированного дополнительного образования детей

Главные ресурсы повышения качества образования в ДОО – командная организация работы, профессионально-личностный рост сотрудников. Введение ФГОС ДО позволило обновить содержание и повысить качество дошкольного образования с учетом новых подходов к развитию, воспитанию и обучению детей, развития самостоятельности педагогов в вопросах выбора путей решения поставленных задач, развития их творческого потенциала, совершенствование их профессиональных качеств. Особое место на этом уровне отводилось методической службе ДОО, которая стала связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой дошкольного образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

Образовательный процесс организован на основе мониторинга, который охватывает различные стороны жизнедеятельности ДОО. В целях качественной организации образовательного процесса разработан и реализуется План внутренней системы оценки качества образования.

Важной и заключительной функцией управления в ДОО является внутренний контроль, который служит средством осуществления обратных связей. Контрольно-диагностическая функция управления осуществляется согласно положению о должностном контроле, плану контроля на учебный год и включает в себя различные виды: фронтальный, тематический, оперативный, персональный, повторный контроль.

Приведены в соответствие с современными требованиями нормативно-правовые, материально-технические, финансовые, кадровые, документы. Успешно реализована основная образовательная программа ДОО.

В последнее время педагоги основное внимание в работе с детьми уделяют организации работы от инициативы ребенка. Успешную апробацию прошла основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой (в рамках пилотной федеральной площадки).

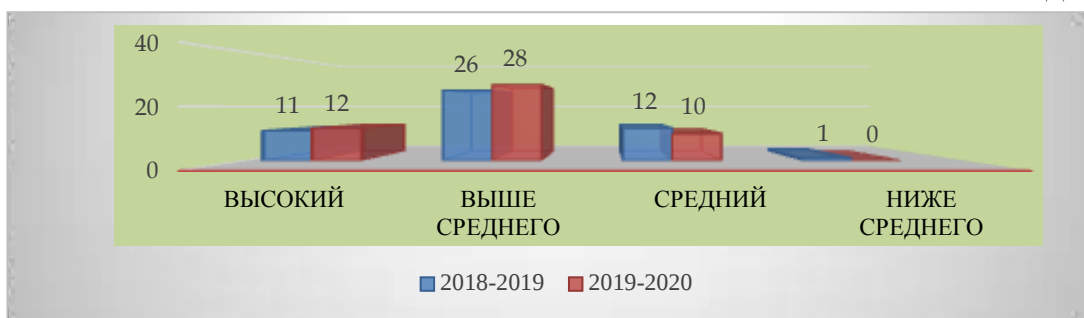
Организация дополнительного образования и платных услуг оказывает позитивное влияние на качество образования ДОО и воспитание детей.

С введением персонифицированного дополнительного образования детей проведена большая работа с родителями (законными представителями) по получению сертификатов ПФДО воспитанникам от 5 лет. В рамках персонифицированной модели финансирования дополнительного образования детей в ДОО реализуется дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Теремок».

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению.

Результаты диагностики готовности воспитанников к школьному обучению

Диаграмма 4



С целью предоставления качественного и доступного дошкольного образования, а также обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в ДОО с 2019 года функционирует Консультационный центр «Окно Добра». Специалистами Консультационного центра оказывается помощь (в т.ч. дистанционная) семьям города Усинска и Усинского района, в которых имеются дети дошкольного возраста, не посещающие детский сад.

Обновление содержания образования в ДОО нашло отражение в работе группы кратковременного пребывания как одной из вариативной формы организации дошкольного образования в режиме неполного дня.

Опыт работы групп кратковременного пребывания показал, что данная форма дошкольного образования пользуется спросом среди жителей города. Это обусловлено успешной адаптацией и социализацией детей, возможностью выбора определенных занятий и гибким режимом пребывания.

Вместе с тем по данному направлению имеются некоторые недостатки.

Необходимо:

- дальнейшее совершенствование внутренней системы оценки качества деятельности ДОО в соответствии с последними нормативными документами;
- создать условия для проявления каждым воспитанником своей индивидуальности и творчества;
- стимулировать педагогических работников по повышению активности участия в

инновационной деятельности;

– активизировать участие родителей (законных представителей) в системе общественного управления ДОО. Расширить формы и содержание взаимодействия ДОО и семьи через родительские и семейные клубы.

5) Выполнение целевых показателей реализации Программы развития ДОО за 2016-2020 годы по проекту «Взаимодействие с социумом» представлено в таблице:

Целевые показатели по проекту «Взаимодействие с социумом»

Таблица 12

Мероприятия	Базовое значение	Целевой ориентир	Фактическое значение на декабрь 2020 года
Создание системы взаимодействия ДОО с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов	-	создание системы	создана система
Взаимодействия ДОО с учреждениями города на основе договоров и совместных планов	-	Сотрудничество на основании договора	заключены договоры о сотрудничестве, на основании которых проводятся совместные мероприятия
Организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями города Усинска	один раз в месяц	один раз в месяц	не менее одного раза в месяц
Охват экскурсией воспитанников старшего дошкольного возраста	65%	100%	100%
Участие родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях	20%	50%	50%

Для ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО очень важно привлечь к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы, имеющиеся резервы. Одним из таких резервов является институт социального партнерства.

Установление прочных связей с социумом является одним из путей повышения качества дошкольного образования.

Социальными партнерами в воспитании и развитии воспитанников ДОО являются:

- семья;
- образовательные учреждения;
- культурно-общественные учреждения;
- медико-оздоровительные организации и др.

Для создания у дошкольников целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих

ценностей, формирования базиса личностной культуры установлена тесная связь с историко-краеведческим музеем.

На протяжении многих лет продолжается совместная работа по вовлечению детей в различные кружки на уровне МАУДО ЦДОД г. Усинска. Увлекательные путешествия в мир музыки совершают воспитанники, посещая мероприятия в детской музыкальной школе.

Сотрудниками Центральной детской библиотеки г. Усинска проводятся тематические встречи, мероприятия по календарным событиям истории нашей страны. Взаимодействие с учреждениями спорта, а именно МБУ «Спортивная школа» города Усинска № 1, Детско-юношеской спортивной школой КСК «Нефтяник», Ледовым дворцом «Югдом» способствовали формированию привычек здорового образа жизни.

В целях создания условий для безболезненного перехода ребенка с одной ступени образования на другую коллектив ДОО работает над проблемой преемственности между дошкольным и начальным образованием. На основании совместного договора о сотрудничестве и плана работы на учебный год работа с начальным звеном МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска ведется в трех направлениях: работа с детьми, взаимодействие педагогов, сотрудничество с родителями (законными представителями). Традицией стали экскурсии будущих первоклассников в школу. Посещение школьного музея, совместные праздники, спортивные соревнования с воспитанниками и учениками 1 класса, участие в театрализованной деятельности (новогодние утренники – роли героев играют ученики старших классов) являются основными мероприятиями в рамках преемственности. Совместно с учителями начальных классов и педагогами ДОО проводятся круглые столы, посещение уроков учителей начальных классов, посещение занятий воспитателей ДОО, заседания семейного клуба «Успех».

Тесная связь налажена с сотрудниками ОПДН г. Усинска и ТКПДН и ЗП г. Усинска, с сотрудниками которых проводятся воспитательные мероприятия с воспитанниками и тематические встречи с родителями (законными представителями).

Большую помощь в культуре безопасного поведения оказывают сотрудники ОГИБДД ОМВД по г. Усинску и пожарной части города Усинска. С их участием проводятся различные тематические мероприятия: акции, экскурсии, круглые столы, тематические беседы, викторины, конкурсы и мн. др.

Активная работа ведется на уровне Родительского патруля по воспитанию навыков безопасного поведения детей и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В настоящий момент ДОО открыт для взаимодействия с учреждениями социума, что является залогом успешной реализации ФГОС ДО.

В дальнейшем мы будем развивать эти отношения и по необходимости вносить корректировки в свою работу.

б) Выполнение целевых показателей реализации Программы развития ДОО на 2016-2020 годы по проекту «Речевое развитие дошкольников» представлено в таблице:

Целевые показатели по проекту «Речевое развитие дошкольников»

Таблица 13

Мероприятия	Базовое значение	Целевой ориентир	Фактическое значение на декабрь 2020г
Успешная социализация и высокий уровень сформированности коммуникативных умений у дошкольников на выходе в школу	57%	75%	100%
Создание системы обучения и развития речи старших дошкольников на основе программы О. С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников»	отсутствие системы	создание системы	имеется
Становление республиканской стажировочной площадкой по речевому развитию	-	наличие	«Инновационные образовательные технологии как фактор успешности в формировании речемыслительной деятельности дошкольников», приказ МО и молодежной политики РК от 13.02.2019 г. № 46-пд
Приобретение программного обеспечения по речевому развитию	-	наличие	Приобретены комплекты по программе «Речевое развитие дошкольников» О.С. Ушаковой, по образовательной программе «Вдохновение» И.Е. Федосовой (комплект «Речь: Плюс»), «Детская типография»
Создание в дошкольных группах центров литературы и речевого развития	90%	100%	100%
оборудование и оснащение кабинета познавательно-речевого развития			
Мультимедийный интерактивный стол по речевому развитию и логике	-	наличие	Интерактивный стол с развивающим программным обеспечением (60 игр)
Многофункциональный ландшафтный стол	-	Многофункциональный ландшафтный стол	Многофункциональный ландшафтный стол STEAM «ИНТОШКА»
Познавательно-исследовательские комплекты для ландшафтного стола	-	наличие	Игровые наборы – 3 шт.
Комплект ноутбуков для развивающих занятий	отсутствие	10 шт	10 шт
Интерактивные развивающие пособия для занятий «ДОШКОЛКА»			интерактивные развивающие пособия для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми -15 игр
Говорящая ручка «Знатор»	-	8	8 ручек, 6 звуковых книг

Учебно-методическая литература по программе О.С. Ушаковой и т.д.	оснащенность 60%	90%	90%
Разработка методических рекомендаций для педагогов ДОО и педагогического сообщества	-	наличие	имеются

Приоритетным направлением образовательной деятельности ДОО является речевое развитие. С 2014 года на базе ДОО функционирует муниципальная опорно-методическая площадка по теме «Речевое развитие как средство формирования коммуникативной компетентности дошкольников», с 2016 года – республиканская стажировочная площадка «Инновационные образовательные технологии как фактор успешности в формировании речемышлительной деятельности дошкольников».

В группах созданы условия для речевой деятельности, художественная литература соответствует возрасту, интересам детей. В достаточном количестве дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры. В зоне сюжетно-ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развертывания сюжета игр, созданы игровая и театрализованная зоны, в которой находятся атрибуты по разным видам театра.

В группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Педагоги умело применяют эффективные формы, методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи детей.

В результате реализации проекта качественно изменилась работа педагогов во взаимодействии ДОО с семьями воспитанников не только в области речевого развития, но и в эффективном решении задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста, установлены прочные связи с начальной школой в решении проблем преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Накопленный опыт обобщен и представлен педагогическому сообществу как на уровне города на заседаниях опорно-методических площадок, так и на уровне Республики (стажировочная площадка, конкурс профессионального мастерства, научно-практические конференции и др.).

2.2. Конкурентные преимущества ДОО и противоречия развития

SWOT-анализ внутренних ресурсов: сильные/слабые стороны ДОО:

Таблица 14

	<u>ВОЗМОЖНОСТИ:</u> 1. Стабильный спрос на услуги дошкольного образования. 2. Наличие спроса на программы дополнительного образования детей от 3 до 7 лет (платные услуги). 3. Выделение субсидий из республиканского и федерального бюджета на развитие образования. 4. Участие ДОО в проектах, грантах, конкурсах. 5. Методическое сопровождение молодых и вновь принятых в ДОО воспитателей. 6. Проектный метод управления ДОО. 7. Систематическое обучение педагогов на курсах повышения квалификации в других городах. 8. Посещение педагогами стажировочных площадок.	<u>УГРОЗЫ:</u> 1. Отток квалифицированных кадров и молодежи из г. Усинска. 2. Конкуренция со стороны других ДОО на рынке программ дополнительного образования для детей до 7 лет. 3. Большая занятость родителей (законных представителей) затрудняет их участие в образовательной деятельности. 4. Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития. 5. Увеличение нагрузки на педагогов в инновационном режиме работы может привести к их выгоранию. 6. Опыт инновационной деятельности может остаться невостребованным. 7. Объемы бюджетного финансирования не позволят в достаточном объеме совершенствовать РППС и материально-техническую базу ДОО. 8. Снижение платежеспособного спроса населения в связи с инфляцией. 9. Невысокая привлекательность сферы образования для квалифицированных специалистов при наличии более выгодных предложений от работодателей г. Усинска.
<u>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:</u> 1. Стабильная команда администрации. 2. Образовательный ценз педагогов соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование). 3. По стажу работы педагогический коллектив	Поле СиВ 1. Современная инфраструктура и содержание программ дополнительного образования для детей от 3 до 7 лет позволяют удовлетворить спрос и заработать дополнительные средства на развитие ДОО.	Поле СиУ 1. Современная инфраструктура и содержание программ дополнительного образования для детей от 3 до 7 лет может составить конкуренцию программам других ДОО. 2. Работа коллектива в рамках стажировочной

представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличивает ресурс работоспособности 4. Уровень образования и состояние благополучия семей на достаточно высоком уровне. 5. У коллектива ДОО наработан определенный опыт инновационной деятельности. 6. ДОО является республиканской стажировочной площадкой, федеральной инновационной площадкой, городским методическим объединением. 7. Реализация образовательной программы ДОО в полном объеме. 8. Разработаны и утверждены программы доп. образования для детей от 3 до 7 лет, в т. ч. и для платных услуг. 9. Наличие помещений для проведения занятий дополнительного образования, оснащенных современным оборудованием. 10. Оснащение групп, работающих в инновационном режиме игровым оборудованием, дидактическими играми и наглядным материалом. 11. Организация и включение в структуру управления ДОО творческих объединений педагогов учреждения. 12. Поощрение стимулирующими доплатами педагогических работников.	2. Опыт работы педагогического коллектива ДОО в инновационной деятельности позволит участвовать в проектах, грантах, конкурсах. 3. Расширение форм и содержания взаимодействия ДОО и семьи в соответствии с ФГОС ДО. 4. Стимулирующие доплаты позволят качественнее мотивировать педагогические кадры. 5. Разработка дифференцированной программы профессионального развития педагогов ДОО на основе системно-деятельностного подхода, которая обеспечит свободный, многовекторный, личностно-ориентированный и востребованный профессиональный рост педагогов.	площадки, федеральной инновационной площадкой увеличит нагрузку на кадры, что может привести к выгоранию педагогов, к снижению качества образования 3. Объемы бюджетного финансирования не позволят в достаточном объеме совершенствовать РППС и материально-техническую базу ДОО.
<u>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:</u> 1. Уменьшение контингента воспитанников (отток населения, падение уровня рождаемости, нежелания родителей (законных представителей) определять детей в ДОО в более раннем возрасте (до 2-х лет)). 2. Несоответствие потребности родителей (законных представителей) в высококвалифицированных педагогических	Поле СлВ 1. Открытие групп кратковременного пребывания для детей в возрасте до 2-х лет (4-х часовой режим пребывания). 2. Учет детей, получающих образование и воспитание в семье, и оказание их родителям (законным представителям) услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.	Поле СлУ 1. Невысокая привлекательность сферы образования для квалифицированных специалистов при наличии более выгодных предложений от работодателей г. Усинска может спровоцировать отток квалифицированных кадров. 2. Увеличение нагрузки на педагогов в инновационном режиме работы может привести к

кадрах для своих детей и постоянным притоком молодых специалистов. 3. Рост числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний внутренних органов у детей, поступающих в ДОО. В связи с этим остается низким индекс здоровья, высокая заболеваемость. 4. Низким остается показатель «посещаемость ДОО одним ребенком». 5. Соответствие РППС и оборудования требованиям ФГОС ДО и СанПиН находится на достаточном, а не оптимальном уровне. 6. Не обеспечены условия доступности для детей с ОВЗ (доступная среда). 7. Не в достаточном количестве теневых навесов, игровых модулей на прогулочных площадках. 8. Большая занятость родителей (законных представителей) затрудняет их участие в образовательной деятельности. 9. Наличие педагогов без категории. 10. Недостаточное участие части педагогов в конкурсах профессионального мастерства	3. Информационно-разъяснительной работы о доступности дошкольного образования детям в ДОО в более раннем возрасте (работа Консультационного центра). 4. Измененная внутренняя система оценки качества образования в ДОО позволит удовлетворять запросы родителей (законных представителей), учредителя и общественности. 5. Недостаток в квалифицированных кадрах, повышение профессионального уровня педагогов ДОО возможно частично за счет обучения педагогов силами методической службы ДОО. 6. Методическое сопровождение молодых и вновь принятых в ДОО воспитателей позволит активно включиться начинающим педагогам в инновационную деятельность. 7. Средняя посещаемость ДОО одним ребенком может вырасти за счет совершенствования форм взаимодействия ДОО и семьи, применения эффективных здоровьесберегающих технологий. 8. Применение новых, нетрадиционных форм взаимодействия ДОО и семьи позволит активизировать родителей (законных представителей) на участие в мероприятиях ДОО и на совместную деятельность с ребенком. 9. Участие ДОО в проектах, грантах, конкурсах позволит выделить финансирование на совершенствование РППС и материально-технической базы ДОО. 10. Стимулирующие доплаты позволят качественнее мотивировать педагогические кадры. 11. Выделение целевых средств на текущий ремонт поможет направить большее количество финансовых средств ДОО на образовательный процесс.	их выгоранию. 3. Несоответствие потребности родителей (законных представителей) в педагогических кадрах (не имеющих квалификационных категорий) для своих детей и постоянным притоком молодых специалистов приведет к неудовлетворенности родителей качеством образования в ДОО.
---	--	--

3 Концепция будущего состояния ДОО

Система развития ДОО формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

Основной концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

В ДОО образовательный процесс организован вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали:

- ценность здоровья;
- ценность развития;
- ценность детства;
- ценность сотрудничества,

которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОО условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития ДОО служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации

проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных и одаренных детей;
- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных);
- укрепление материально–технической базы ДОО;
- оптимизация кадровой политики;
- установление доверительных и партнёрских отношений с родителями (законными представителями).

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

- ✓ Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
- ✓ Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
- ✓ Деятельность ДОО в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОО) и его организационных форм (новые вариативные формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основу реализации Программы положен современный проектный метод. Выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в ДОО.

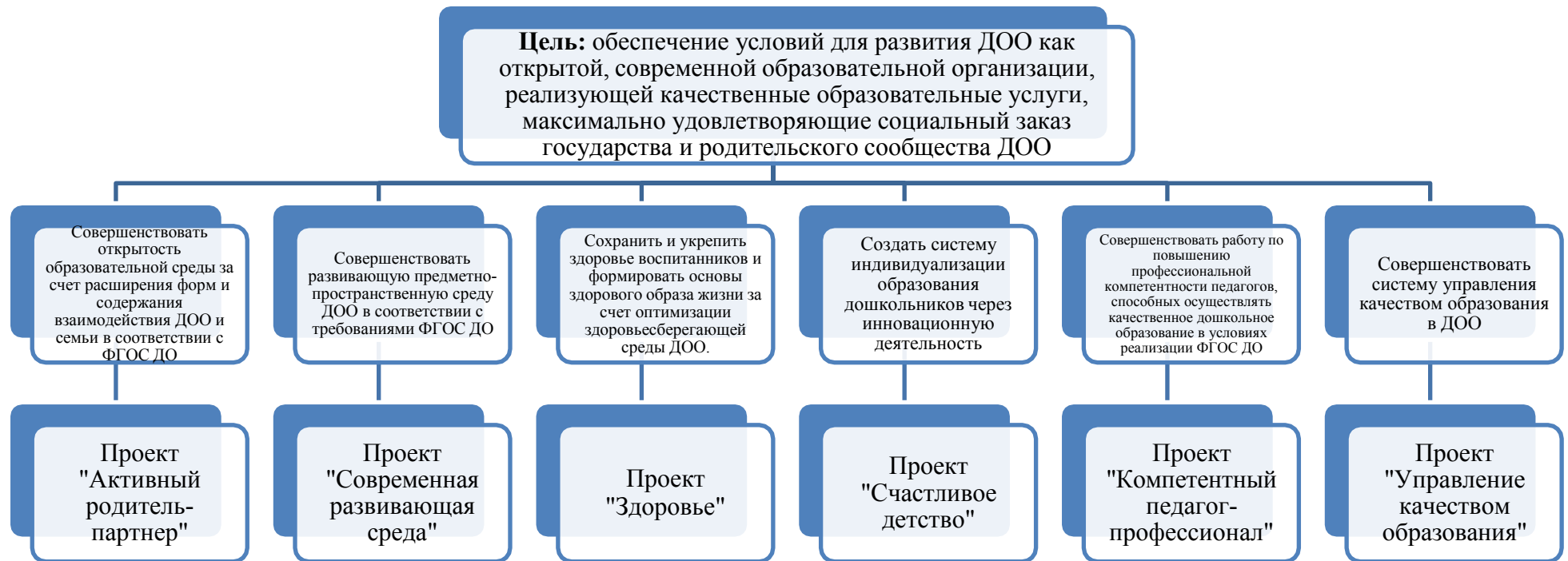
3.1 Цель и задачи Программы

Для решения проблем, выявленных в ходе анализа, для достижения будущего ДОО, заложенного в его модели, мы поставили следующие цель и задачи.

Цель Программы: обеспечение условий для развития ДОО как открытой, современной образовательной организации, реализующей качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОО.

Задачи:

1. Совершенствовать открытость образовательной среды за счет расширения форм и содержания взаимодействия ДОО и семьи в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Сохранить и укрепить здоровье воспитанников и формировать основы здорового образа жизни за счет оптимизации здоровьесберегающей среды ДОО.
4. Создать систему индивидуализации образования дошкольников через инновационную деятельность.
5. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО.
6. Совершенствовать систему управления качеством образования в ДОО.



3.2 Механизмы реализации Программы

Для реализации Программы нами предусмотрены следующие механизмы:

Финансово-экономический:

- экономические расчеты и обоснования;
- формирование бюджета с учетом цели и задач Программы;
- привлечение социальных партнеров, инвесторов.
- финансирование проектов в рамках Программы;
- внебюджетное финансирование проектов в рамках стратегии развития;
- финансовое стимулирование сотрудников за участие в реализации проектов Программы и др.

Нормативно-правовой:

- развитие и совершенствование локальной нормативной базы реализации Программы (разработка новых Положений, должностных инструкций и др.);
- нормативное регулирование порядка предоставления участникам образовательных и воспитательных отношений необходимых условий в части ресурсного обеспечения реализации задач и направлений развития образования и воспитания, предусмотренных Программой;
- нормативное оформление проектной деятельности по реализации Программы (утверждение руководителей, паспортов и календарных планов проектов) и др.

Управленческий:

- распределение функций по реализации Программы за творческими группами;
- организация работ по реализации Программы в текущей деятельности и взаимодействия между группами по вопросам реализации Программы;
- координация (согласование) с учредителем и исполнителями изменений в Программе;
- организация работы с родителями (законными представителями), социальными партнерами по реализации Программы;
- формирование мер стимулирования эффективного осуществления Программы;
- формирование показателей, отражающих результативность и эффективность системы образования и воспитания в ДОО;
- выработка и реализация эффективных мер входного, текущего и итогового контроля;
- организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей и др.

Научно-исследовательский и методический:

- проведение исследования по выявлению тенденций развития внешней среды ДОО;
- проведение опроса (анкетирования) родителей (законных представителей) воспитанников для оценки уровня их удовлетворенности услугами ДОО;
- подготовка методических рекомендаций по различным направлениям

деятельности ДОО;

- проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей и др.

Информационно-коммуникационный:

- организация и осуществление обратной связи с родителями (законными представителями), учредителем, заинтересованными сторонами по вопросам реализации Программы;
- создание информационных баз данных по различным вопросам Программы;
- организация деятельности информационно-аналитической службы в интересах обеспечения творческих групп необходимыми информационными материалами по вопросам развития и др.
- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и задач Программы и др.

Все механизмы будут осуществляться через проектное управление.

Ожидаемый образ ДОО (основные характеристики):

- высокопрофессиональный и творческий коллектив;
- высокая конкурентоспособность ДОО с позиций родителей (законных представителей) воспитанников;
- эффективное управление ДОО с привлечением механизмов государственно-общественного управления;
- система воспитания и развития, обеспечивающая полноценное развитие личности детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья во всех образовательных областях;
- система взаимодействия с семьями воспитанников, обуславливающая активное участие родителей в образовательном процессе ДОО;
- высокий уровень здоровьесберегающей деятельности ДОО;
- современная материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда;
- широкие партнерские связи с различными организациями;
- интерес со стороны профессионального сообщества города.

***Современный детский сад - открыт, мобилен,
быстро реагирует на все изменения
и выстраивает деятельность в соответствии
с интересами и ожиданиями детей,
родителей, общества в целом и государства.***

4 Тактика перехода ДОО в новое состояние

4.1 Проекты Программы

ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 1 «Активный родитель-партнер»

Наименование проекта	«Активный родитель – партнер»
Руководители проекта	Заведующий, старшие воспитатели
Участники проекта	Администрация, воспитатели и специалисты ДОО, родители (законные представители) воспитанников.
Описание проекта	
Актуальность	Взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников было и остается неотъемлемой частью деятельности детского сада. Как же должно строиться это взаимодействие сегодня? Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены конкретные требования к созданию социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Одним из психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО является поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Анализ ситуации в ДОО свидетельствует о необходимости повышения информированности родителей по совершенствованию открытости образовательной среды за счет расширения форм и содержания взаимодействия ДОО и семьи в соответствии со Стандартом. В сегодняшней модели сотрудничества с родителями (законными представителями) инициатива всегда исходит от педагога. А нужно построить свою работу так, чтобы инициатива вовлечения родителей (законных представителей) исходила не только от педагога, но и от ребёнка. Именно ребёнок должен заинтересовывать своих родителей. Педагог в этой ситуации будет в роли организатора и модератора образовательных идей. И наша главная задача - это найти современный подход к организации взаимодействия с семьёй, основанной на равноправном партнёрстве.
Цель проекта	Совершенствовать открытость образовательной среды за счет расширения форм и содержания взаимодействия ДОО и семьи в соответствии с ФГОС ДО
Задачи проекта	1. Создать условия для благоприятного климата взаимодействия с семьями воспитанников, для активного участия родителей в образовательном процессе. 2. Обеспечить поддержку родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей. 3. Разработать методические материалы по взаимодействию ДОО и семьи с помощью нетрадиционных форм работы с родителями.
Период реализации проекта	2020-2025 гг.
Ожидаемые результаты	1. Проект осуществлен в нормативные сроки, в полном соответствии с планом реализации проекта. 2. Педагоги мотивированы на активное взаимодействие с родителями (законными представителями).

	3. Применяются новые, нетрадиционные формы взаимодействия ДОО и семьи, что позволяет активизировать родителей (законных представителей) на участие в мероприятиях ДОО и на совместную деятельность с ребенком. 4. Установлены с родителями (законными представителями) отношения как с партнёрами, что помогает им осознанно относиться к родительству, воспитывать ребенка не интуитивно, а с полным осознанием собственной роли в его становлении.
Риски реализации проекта	1. Большая занятость родителей (законных представителей) затрудняет их участие в образовательной деятельности ДОО. 2. Нежелание некоторых родителей (законных представителей) заниматься своими детьми. 3. Ориентация педагогов на традиционные формы работы с родителями (законными представителями), не предполагающими активной совместной деятельности. 4. Неудовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО в связи с недостаточным уровнем квалификации педагогических кадров.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 2

«Современная развивающая среда»

Наименование проекта	«Современная развивающая среда»
Руководитель проекта	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
Участники проекта	Администрация, воспитатели и специалисты ДОО, родители (законные представители) воспитанников.
Описание проекта	
Актуальность	Пребывание в детском саду должно доставлять ребёнку радость, а образовательные ситуации должны быть привлекательными. Детская деятельность не может быть полноценной на чисто вербальном уровне, вне развивающей предметно-пространственной среды (РППС). РППС ДОО должна соответствовать современным требованиям и быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, т.е. современной. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены конкретные требования к созданию РППС, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. Анализ, созданной в ДОО РППС, свидетельствует о необходимости ее совершенствования и приведения в соответствие с требованиями Стандарта, потребностями и интересами дошкольников.
Цель проекта	Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Задачи проекта	1. Усовершенствовать предметно-развивающую среду для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов в соответствии с современными требованиями. 2. Вовлечь родителей (законных представителей) и детей в деятельность по созданию комфортной развивающей предметно - пространственной среды в группах и детском саду в целом. 3. Создать безбарьерную среду для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья.
Период реализации проекта	2020-2025 гг.
Ожидаемый результат	1. Проект осуществлен в нормативные сроки, в рамках запланированного бюджета.

	2. Изучены новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников. 3. Организована развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов 4. Родители (законные представители) и дети вовлечены в деятельность по созданию комфортной среды, т.е. являются полноценными участниками образовательного процесса. 5. Участие в проектах, грантах, конкурсах позволит выделить финансирование на совершенствование РППС и материально-технической базы ДОО.
Риски реализации проекта	1. Объемы бюджетного финансирования не позволят в достаточном объеме совершенствовать РППС и материально-техническую базу ДОО. 2. Увеличение стоимости игрового оборудования и методического обеспечения по инновационным программам.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 3 «Здоровье»

Наименование проекта	«Здоровье»
Руководитель проекта	Заведующий, старшие воспитатели
Участники проекта	Педагоги, родители (законные представители), воспитанники
Описание проекта	
Актуальность	Вырастить здоровых, социально адаптированных детей, пожалуй, самая важная задача современного общества. Здоровье – важный фактор работоспособности и гармоничного развития детей. Здоровье не существует само по себе, оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека. Обеспечить качество образования и сохранить здоровье подрастающего поколения – важнейшая задача государства и общества. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» ориентирует систему образования на повышение качества образования при обязательном сохранении, а по возможности, и укреплении здоровья детей на всех уровнях образования. Анализируя статистику заболеваемости воспитанников ДОО, приходим к выводу, что проводимых оздоровительных мероприятий было недостаточно и нам нужна планомерная систематическая работа по формированию, сохранению и укреплению здоровья наших детей.
Цель проекта	Сохранить и укрепить здоровье воспитанников и формировать основы здорового образа жизни за счет оптимизации здоровьесберегающей среды ДОО.
Задачи проекта	1. Скоординировать работу всех участников образовательного процесса (педагогов, медицинского персонала, администрации, родителей (законных представителей)) по снижению заболеваемости воспитанников и формированию основ здорового образа жизни. 2. Оптимизировать систему оздоровительной работы в ДОО, за счет внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. 3. Спроектировать модель сотрудничества ДОО и семьи по формированию осознанного, творческого, бережного отношения к здоровью детей с целью повышения его уровня.
Период реализации проекта	2020-2025 гг.

Ожидаемый результат	1. Проект осуществлен в нормативные сроки. 2. Систематическая и скоординированная работа всех участников образовательных отношений, повлекшая за собой снижение заболеваемости воспитанников. 3. Включение и активное использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. 4. Действующая модель сотрудничества ДОО и семьи по формированию осознанного, творческого, бережного отношения к здоровью детей с целью повышения его уровня.
Риски реализации проекта	1. Ориентация педагогов на традиционные формы работы в вопросах физического развития дошкольников, не предполагающие использование современных здоровьесберегающих технологий. 2. Недостаточный уровень квалификации педагогов в использовании современных образовательных технологий при организации образовательной деятельности. 3. Рост числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний у детей, поступающих в ДОО. В связи с этим остается низким индекс здоровья, высокая заболеваемость. 4. Низкая активность участия родительской общественности в предлагаемых совместных мероприятиях ДОО с семьями воспитанников.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 4

«Счастливое детство»

Наименование проекта	«Счастливое детство»
Руководитель проекта	Заведующий, старшие воспитатели
Участники проекта	Администрация, воспитатели и специалисты ДОО, родители (законные представители) воспитанников.
Описание проекта	
Актуальность	На современном этапе в связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) возникла необходимость введения программно-методического обеспечения дошкольного образования нового поколения, направленное на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей, поддержки детской инициативы. В национальной доктрине образования в РФ до 2025 года определена цель: формирование разносторонне развитой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества. Каждый ребенок имеет право на собственный путь развития. Поэтому необходимо создать условия для воспитания и обучения всех детей, а также каждому дошкольнику предоставить возможность проявить индивидуальность и творчество.
Цель проекта	Создать систему индивидуализации образования дошкольников через инновационную деятельность.
Задачи проекта	1. Разработать методические рекомендации по внедрению современных педагогических технологий социализации детей дошкольного возраста. 2. Апробировать и включить в образовательную деятельность с детьми современные игровые учебно-методические комплексы и тематические модули нового поколения. 3. Разработать и внедрить индивидуальные маршруты развития детей, предполагающее полное взаимодействие педагогов и специалистов, а также работу с родителями по самореализации личности их детей.
Ожидаемый результат	1. Проект осуществлен в нормативные сроки.

	2. Уровень удовлетворенности участников проекта составил не менее 5 баллов (по 5-ти бальной системе) 3. Ожидаемый результат: 1) для воспитанников: использование технологий индивидуализации, тьюторского сопровождения в работе педагогического коллектива, которое приведет к повышению уровня развития ребенка: овладению основными культурными способами деятельности, проявлению инициативы, способности к принятию собственных решений, умению взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, умению подчиняться правилам и социальным нормам, осуществлять выбор и планирование своей деятельности. 2) для педагогов: создание условий, позволяющих развивать общепедагогические умения, мотивировать к постоянному самосовершенствованию, повышать эффективность выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом педагога. 3) для родителей (законных представителей): создание условий, позволяющих активизировать участие в образовательном процессе. 4) в управленческой деятельности: в ходе реализации проекта будут созданы механизмы, психолого-педагогические условия, позволяющие обеспечить индивидуализацию образовательного процесса; будет организована методическая учеба участников инновационной деятельности; совершенствованы образовательные программы ДОО 4. Повысится эффективность работы органов государственного - общественного управления ДОО.
Период реализации проекта	2020-2025гг.
Риски реализации проекта	1. Низкая мотивация родителей (законных представителей) и педагогов в участии в проектной деятельности. 2. Нехватка квалифицированных кадров. 3. Нежелание педагогов работать в инновационном режиме.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 5

«Компетентный педагог – профессионал»

Наименование проекта	«Компетентный педагог – партнер»
Руководитель проекта	Заведующий, старшие воспитатели
Участники проекта	Администрация, воспитатели и специалисты ДОО, родители (законные представители) воспитанников.
Описание проекта	
Актуальность	Необходимым условием внедрения технологий нового содержания дошкольного образования являются компетентные педагогические кадры. Поэтому в рамках данного проекта будут осуществлены меры по повышению профессионального уровня педагогических работников ДОО, в том числе обеспечено сопровождение реализации профессиональных стандартов педагога. Проект обеспечит необходимую подготовку педагогов в плане совершенствования своей профессиональной деятельности, что позволит существенно повысить эффективность образовательного процесса и обеспечить качество реализации ООП.
Цель проекта	Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО.
Задачи проекта	1. Ориентировать педагогов на самообразование, саморазвитие,

	самосовершенствование через участие в конкурсах профессионального мастерства, трансляцию педагогического опыта. 2. Разработать дифференцированную программу профессионального развития педагогов ДОО на основе системно-деятельностного подхода, которая обеспечит свободный, многовекторный, личностно-ориентированный и востребованный профессиональный рост педагогов.
Период реализации проекта	2020-2025 гг.
Ожидаемый результат	1. Проект осуществлен в нормативные сроки. 2. Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов. 3. Возросло количество публикаций, обобщение и представление опыта педагогами на городском, федеральном и международном уровнях. 4. Закрепление и успешная деятельность молодых педагогов. 5. Повысился квалификационный уровень педагогов.
Риски реализации проекта	1. Сложность в координации деятельности по реализации проекта, затруднение межличностного взаимодействия. 2. Повышенная тревога у части педагогов, связанная с инновационными переменами в дошкольном образовании. 3. Часть педагогов не смогут освоить современные технологии обучения, использовать новые формы взаимодействия с воспитанниками и семьями. 4. Увеличение нагрузки на педагогов в инновационном режиме работы может привести к их выгоранию

ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 6

«Управление качеством образования»

Наименование проекта	«Управление качеством образования»
Руководители проекта	Заведующий, старшие воспитатели
Участники проекта	Администрация, воспитатели и специалисты ДОО, родители (законные представители) воспитанников.
Описание проекта	
Актуальность	Основными приоритетами развития системы дошкольного образования на сегодняшний день являются: повышение качества и доступности дошкольного образования. Качество образования — это интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия достигаемых результатов требованиям и ожиданиям заказчиков — государства, общества, личности. Важным в системе управления является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление ДОО. Особенно это важно, когда в коллективе происходят инновационные преобразования, связанные с реализацией концептуальных идей федерального стандарта.
Цель проекта	Совершенствовать систему управления качеством образования в ДОО.
Задачи проекта	1. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества деятельности детского сада. 2. Совершенствовать систему стимулирования педагогических работников по повышению активности участия в инновационной деятельности. 3. Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках родительских и семейных клубов.

Период реализации проекта	2020-2025 гг.
Ожидаемый результат	1. Проект осуществлен в нормативные сроки. 2. ДОО находится в режиме развития. Представляет собой мобильную систему, быстро реагирующую на изменения, потребности и воспитательные запросы социума. 3. Благодаря эффективному управлению и координации деятельности образовательным процессом по повышению качества образования ДОО пользуется спросом у родителей, занимает призовые места в конкурсах и фестивалях; опыт ДОО представляется на различных уровнях.
Риски реализации проекта	1. Сложность в разработке обобщенной модели системы показателей качества и содержания данных показателей из множественных нормативно-правовых документов, методических пособий. 2. Недостаток финансового обеспечения проекта.

4.2 План реализации Программы

<i>План реализации проекта «Управление качеством образования»</i>			
№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Корректировка локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность.	в период действия программы	Заведующий
2.	Совершенствование методической работы по вопросам повышения профессионального уровня педагогов.	в период действия программы	Заведующий
3.	Приобретение программно-методического обеспечения для реализации основной образовательной программы.	в период действия программы	Заведующий Старший воспитатель
4.	Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ	в период действия программы	Заведующий
<i>План реализации проекта «Активный родитель – партнер»</i>			
№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Исследование эффективности форм взаимодействия с родителями (законными представителями)	в период действия программы	Заведующий Старшие воспитатели
2.	Подготовка и утверждение плана работы по взаимодействию с родителями (законными представителями)	в период действия программы	Заведующий Старший воспитатель
3.	Модернизация системы работы консультационного центра «Окно добра» через дистанционное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.	в период действия программы	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед
4.	<u>Осовременивание</u> системы работы родительских клубов «Успех», «Вместе с мамой», «Папа может» путем применения инновационных форм взаимодействия.	в период действия программы	Старший воспитатель
5.	Анкетирование родителей (законных	в период действия	Старший воспитатель

	представителей) на выявление уровня удовлетворённости деятельностью ДОО.	программы	
6.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности «День открытых дверей», совместные праздники, мероприятия, конкурсы.	в период действия программы	Старший воспитатель

План реализации проекта «Компетентный педагог-профессионал»

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Совершенствование плана методической работы с педагогами	в период действия программы	Заведующий Старший воспитатель
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через обучающие семинары, мастер-классы, коуч-тренинги, «Недели педагогического мастерства» и др.	в период действия программы	Заведующий Старший воспитатель
3.	Трансляция педагогического опыта работы через участие в конференциях, выступлениях на методических мероприятиях, ОМП, стажировочных площадках, участие в инновационной деятельности ДОО, публикации в СМИ.	в период действия программы	Старший воспитатель
4.	Просмотр и анализ образовательной деятельности с целью контроля использования современных образовательных технологий.	в период действия программы	Старший воспитатель
5.	Участие педагогов в профессиональных сообществах, включение их в сетевое взаимодействие педагогов, в том числе и на основе информационно-коммуникационных технологий.	в период действия программы	

План реализации проекта «Современная развивающая среда»

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Оснащение групповых помещений в соответствие с требованиями ФГОС ДО: центры активности, полифункциональная и трансформируемая мебель, развивающие игры и дидактические пособия	в период действия программы	Заведующий Зам. зав. по АХР Старший воспитатель
2.	Оснащение прогулочных игровых участков современными спортивно-игровыми комплексами.	в период действия программы	Заведующий Зам. зав. по АХР Старший воспитатель
3.	Эффективное взаимодействие с родителями по совершенствованию РППС в группах ДОО.	в период действия программы	Заведующий Старший воспитатель

План реализации проекта «Здоровье»

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Составление (корректировка) плана и	до 01.02.2020	Заведующий

	режима оздоровительной работы.		Зам. заведующего по АХР Старший воспитатель
2.	Создание банка здоровьесберегающих технологий для использования в ДОО.	в период действия программы	Заведующий Зам. заведующего по АХР Старший воспитатель
3.	Продолжение взаимодействия по вопросам здоровьесбережения с Детской поликлиникой.	в период действия программы	Заведующий Зам. заведующего по АХР Медицинские работники
4.	Систематический контроль за проведением оздоровительных, профилактических мероприятий.	в период действия программы	Заведующий Зам. заведующего по АХР Ст. воспитатель
5.	Приобретение и установка бактерицидных облучателей в дошкольные группы.	до 2023 г.	Заведующий Зам. заведующего по АХР
6.	Плановое проведение ежегодной диспансеризации детей, посещающих ДОО.	в период действия программы	Совместная работа с ГБУЗ РК «Детская поликлиника» г. Усинска
7.	Плановое проведение профилактических прививок и осмотров.	в период действия программы	Совместная работа с ГБУЗ РК «Детская поликлиника» г. Усинска
8.	Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей.	в период действия программы	Совместная работа с ГБУЗ РК «Детская поликлиника» г. Усинска
9.	Постоянный контроль качества и организации питания детей (с учетом мед. показаний).	в период действия программы	Заведующий Зам. заведующего по АХР Ст. воспитатель Медицинские работники
10.	Использование технологии активного сотрудничества с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни и трансляции опыта семейного воспитания по вопросам физического развития и здоровья.	в период действия программы	Заведующий Старший воспитатель Инструктор по ФК
11.	Укрепление материально-технической базы ДОО для развития двигательной активности детей.	в период действия программы	Заведующий Зам. заведующего по АХР Старший воспитатель
12.	Организация платных дополнительных услуг по физическому развитию воспитанников.	в период действия программы	Заведующий Старший воспитатель
13.	Проведение разнообразных форм методической работы с педагогами по повышению компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	в период действия программы	Заведующий Старший воспитатель
14.	Активное привлечение семей, работников ДОО к участию в городских спортивно-массовых мероприятиях (ГТО, лыжные эстафеты и другое).	в период действия программы	Заведующий Старший воспитатель Инструктор по ФК
15.	Трансляция опыта работы ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на различных уровнях.	в период действия программы	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

<i>План реализации проекта «Счастливое детство»</i>			
№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Развитие кадрового потенциала в части профессиональной компетентности педагогических работников.	в период действия программы	Заведующий Старший воспитатель
2.	Активное привлечение молодых педагогов в инновационную деятельность ДОО.	в период действия программы	Заведующий Старший воспитатель
3.	Апробация и внедрение современных педагогических технологий и программ	в период действия программы	Заведующий Старший воспитатель
4.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации проекта	в период действия программы	Заведующий Старший воспитатель

4.3 Основные целевые показатели эффективности реализации Программы

Показатели и целевые индикаторы достижения цели и задач представлены в таблице 15

№ п/п	Показатели	Ед. измер.	Базовый показатель 2020 год	Плановые значения целевых индикаторов по годам				
				2020/21 уч. г.	2021/22 уч. г.	2022/23 уч. г.	2023/24 уч. г.	2024/25 уч. г.
Задача 1. Совершенствовать открытость образовательной среды за счет расширения форм и содержания взаимодействия ДОО и семьи в соответствии с ФГОС ДО. Проект 1. «Активный родитель-партнер»								
1	Рост уровня информированности родителей (законных представителей) о деятельности ДОО (по итогам анкетирования)	%	75%	80%	85%	90%	95%	100%
2	Доля родителей (законных представителей), готовых принять активное участие в совместных проектах (по итогам анкетирования)	%	54%	57%	60%	62%	65%	70%
Задача 2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Проект 2. «Современная развивающая среда»								
1	Сформирована естественная, комфортная обстановка в групповых помещениях с рационально организованной и насыщенной развивающей предметно-пространственной средой	%	частично	75%	78%	80%	85%	90%
2	Создана современная развивающая среда на участках, закрепленных за дошкольными группами	%	частично	60%	65%	68%	70%	75%
Задача 3. Сохранить и укрепить здоровье воспитанников и формировать основы здорового образа жизни за счет оптимизации здоровьесберегающей среды ДОО. Проект 3. «Здоровье»								
1	Улучшены показатели индекса здоровья детей	%	17%	18%	19%	20%	21%	22%
2	Улучшены показатели пропусков одним ребенком ДОО по причине болезни	дни	28	26	25	22	20	19
3	Повышена квалификация работников ДОО в вопросах здоровьесбережения (до 90% работников)	%	40%	50%	60%	70%	80%	90%
Задача 4.Создать систему индивидуализации образования дошкольников через инновационную деятельность. Проект 4. «Счастливое детство»								
1	Доля педагогов, хорошо ориентирующихся в вопросах и технологиях индивидуализации образования дошкольников (по итогам анкетирования)	%	68%	71%	75%	78%	80%	82%
2	Создана система оценки качества результатов индивидуализации	Да/нет	нет	нет	нет	да	да	да

Задача 5. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО. Проект 5. «Компетентный педагог-профессионал»								
1	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%	63%	66%	70%	75%	83%	85%
2	Доля педагогов, активно применяющих инновационные технологии в образовательной деятельности	%	70%	72%	74%	76%	78%	80%
3	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	%	38%	40%	45%	50%	55%	60%
4	Доля педагогов, испытывающих потребность в непрерывном профессиональном развитии и способных к выстраиванию и реализации программы собственного профессионального развития	%	70%	72%	75%	78%	80%	90%
Задача 6. Совершенствовать систему управления качеством образования в ДОО. Проект 6. «Управление качеством образования»								
1	Разработаны и апробированы мониторинговые программы по направлениям деятельности ДОО	Да/нет	нет	да	да	да	да	да
2	Использование педагогами инновационных моделей дистанционных курсов, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных программ разных направленностей	%	12%	35%	50%	65%	85%	100%
3	Расширение возможностей Консультационного центра «Окно Добра»: оказание услуги по поддержке семей с детьми от 0 с возможностью посещения семьи на дому.	Да/нет	нет	да	да	да	да	да

4.4 Управление реализацией Программы

Реализацию проектов Программы осуществляют творческие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, под руководством заведующего. При этом разработчики проектов стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но и применять новейшие достижения научной и практической мысли в области дошкольного образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы ДОО. Система оценки выполнения мероприятий проектов и Программы обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательных отношений. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки, а также за достижение плановых значений показателей результативности Программы.

Основные мероприятия по управлению Программой развития:

- обсуждение и принятие Программы на заседании управляющего совета;
- согласование Программы с учредителем;
- ежегодный анализ выполнения мероприятий/проектов Программы.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировки в Программу будет осуществляться ежегодно на заседаниях управляющего совета, педагогического совета, на общем собрании работников, рассматриваться на родительских собраниях и представляться для общественности через самообследование и Публичный доклад заведующего ДОО.

Информация о ходе реализации Программы будет осуществляться через официальный сайт ДОО.

4.5 Риски реализации Программы

Риски	Последствия	Пути преодоления рисков
Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе ДОО. Возможно сокращение узких специалистов, что может сказаться на качестве образовательной услуги, в том числе и во взаимодействии с родителями (законными представителями). Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных	Недостижение запланированных результатов	Совершенствование образовательной программы ДОО, внедрение дополнительных образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем воспитания

платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения.		
Рост поступления в ДОО детей с осложненными диагнозами, проблемами в здоровье.	Отрицательно сказывается на получении ими качественного образования из-за низкого процента посещаемости	Подбор и применение эффективных здоровьесберегающих технологий
Снижение уровня бюджетного финансирования на совершенствование материально-технической базы. Увеличение стоимости игрового оборудования и методического обеспечения по инновационным программам	Недостижение запланированных результатов. Удовлетворение детской инициативы не в полной мере	Потребуется внесение изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей. Мониторинг цен на игровое оборудование и методическое обеспечение с целью более экономного распределения денежных средств на их приобретение. Привлечение внебюджетных средств на совершенствование материально-технической базы.
Недостаточный уровень квалификации педагогов в использовании современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, при организации образовательной деятельности.	Снижение качества дошкольного образования	Повышение психологической культуры, формирование потребности в психологических знаниях и желания использовать их в собственной деятельности и развитии. Составление индивидуальных маршрутов самообразования и саморазвития.
Недостаточный квалификационный уровень педагогов: низкие показатели количества педагогов на первую и высшую категории.	Снижение качества дошкольного образования. Неудовлетворённость родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг	Планирование индивидуального продвижения педагогов, перспективный план по аттестации и повышения квалификации педагогических работников
Трудность привлечения родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях Программы. Отсутствие свободного времени для общения, нежелание заниматься своими детьми.	Недостижение запланированных результатов	Поиск и применение в практике ДОО новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.
Снижение рентабельности платных услуг	Недостижение запланированных результатов. Сбои в работе и в сроках реализации проектов из-за финансовых трудностей	Поиск новых рентабельных дополнительных образовательных программ по платным услугам

4.6 Финансовое обеспечение реализации Программы

Успешность реализации Программы будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - платные услуги, гранты, благотворительность и др.

Объемы и направления использования бюджета Программы представлены в таблице 16:

№ проекта	Наименование проекта	Бюджеты проектов (в тыс. руб.):				Итого, тыс. руб.
		Субсидии на выполнение МЗ	Поступления от оказания платных услуг	Спонсорская помощь, пожертвования	Гранты, конкурсы	
1	Проект "Активный родитель-партнер" совершенствовать открытость образовательной среды за счет расширения форм и содержания взаимодействия ДОО и семьи в соответствии с ФГОС ДО	40,0				40,0
2	Проект "Современная развивающая среда" совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	1000,0	2800,0	200,0	50,0	4050,0
3	Проект "Здоровье" сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей и формировать основы ЗОЖ за счет оптимизации здоровьесберегающей среды ДОО	100,0	150,0	50,0	50,0	350,0
4	Проект "Счастливое детство" создать систему индивидуализации образования дошкольников через инновационную деятельность	100,0	200,0		50,0	350,0
5	Проект "Компетентный педагог-профессионал" совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО	150,0	50,0		30,0	230,0
6	Проект "Управление качеством образования" модернизировать систему управления качеством образования в ДОО	110,0	800,0		50,0	960,0
	ИТОГО:	5980,0				

5 Мониторинг и контроль эффективности реализации Программы

5.1 Экономическая и социальная эффективность деятельности ДОО

Об успешности реализации Программы можно судить: по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок, по динамике изменения эффективности деятельности ДОО по определенным показателям с помощью системы показателей и индикаторов.

Социально-экономическая эффективность деятельности ДОО будет выражаться:

- в динамике затрат на реализацию Программы;
- в увеличении внебюджетных доходов ДОО;
- в удовлетворении запросов родителей (законных представителей) и социума;
- в создании комфортной развивающей образовательной среды для воспитанников, в т.ч. и для детей с ОВЗ;
- в сформированном профессиональном творческом коллективе, способном работать в инновационном режиме.

5.2 Матрица контроля выполнения Программы

	Объект контроля	Методы контроля	Ответственные	Периодичность или сроки контроля
Цель: обеспечение условий для развития ДОО как открытой, современной образовательной организации, реализующей качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОО				
1	Отчеты руководителей проектов о результатах реализации Программы за текущий год с анализом степени достижения значений индикаторов	Проверка на соответствие требованиям к структуре и содержанию отчета, оценка степени достижения значений индикаторов Программы	Руководители проектов	Ежегодно
2	Отчет об итогах мониторинговых исследований по удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами ДОО	Анкетирование родителей (законных представителей)	Старшие воспитатели	Ежегодно
Проект 1. «Активный родитель – партнер»				
1	Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении воспитательных мероприятий	Мониторинг участия родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях как организаторы воспитательных мероприятий	Старшие воспитатели	Один раз в квартал
2	Участие родителей (законных представителей) в работе заседаний педагогических советов	Мониторинг участия родителей (законных представителей) в работе заседаний педагогических советов, выступление их в работе заседаний педагогических советов		Один раз в год
3	Уровень удовлетворенности	Оценка итогов анкетирования	Старшие	По завершении

	участников проектов	участников	воспитатели	проектов
4	Участие родителей (законных представителей) в совместных конкурсах	Мониторинг активности участия	Старшие воспитатели	Ежегодно: декабрь, май
Проект 2. «Современная развивающая среда»				
1	РППС дошкольных групп, кабинетов и студий. Оснащенность функциональными модулями в соответствии с ФГОС ДО	Мониторинг: «Соответствие РППС ФГОС ДО»	Старшие воспитатели	Ежегодно
2	РППС на участках, закрепленных за группами	Проверка на соответствие требованиям	Старшие воспитатели	Ежегодно
3	Участие семей воспитанников в преобразовании и оснащении РППС	Мониторинг	Старшие воспитатели	Ежегодно
Проект 3. «Здоровье»				
1	Адаптация вновь поступивших детей	Контроль за адаптацией, проверка адаптационных листов	Педагог-психолог	Ежегодно: ноябрь
2	Заболеваемость детей в ДОО. Индекс здоровья	Мониторинг здоровья. Анализ медицинской документации	Старший воспитатель	Ежегодно: декабрь, май
3	Посещаемость детьми ДОО	Контроль за посещаемостью	Старший воспитатель	Ежеквартально
4	Оздоровительные мероприятия с детьми	Наблюдение и анализ проведения оздоровительных мероприятий	Старший воспитатель	Ежеквартально
5	Здоровьесберегающие технологии	Эффективность здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Старший воспитатель	Ежегодно
6	Режим двигательной активности, индивидуальные особенности детей	Наблюдение за организацией двигательной активности, анализ учета индивидуальных особенностей детей	Старший воспитатель	Ежеквартально
7	Организация питания	Контроль за соблюдением СанПиН. Выполнение натуральных и денежных норм питания	Заведующий	Ежеквартально
Проект 4. «Счастливое детство»				
1	Удельный вес воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, принявших участие в конкурсных мероприятиях, в общей численности воспитанников	Мониторинг в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования	Старший воспитатель	Ежегодно в декабре, мае
2	Удельный вес воспитанников с ОВЗ, инвалидов, которым обеспечена доступность услуг дошкольного образования, в общей численности воспитанников	Мониторинг	Старший воспитатель	Ежегодно
3	Условия для развития индивидуальности детей	Анализ и наблюдение организации образовательной деятельности	Старшие воспитатели	Ежегодно: октябрь, май
4	Психологический микроклимат, комфортность пребывания детей	Социометрия	Педагог-психолог	Ежегодно: апрель

	в группе,			
	Выполнение индивидуальных маршрутных листов развития	Проверка выполнения индивидуальных маршрутных листов	Старший воспитатель	Ежегодно: декабрь
5	Реализация ООП ДО	Проверка выполнения показателей параметров качества	Старшие воспитатели	Ежегодно: октябрь, апрель
Проект 5. «Компетентный педагог - профессионал»				
1	Удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников ДОО	Мониторинг в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования	Старший воспитатель	Ежегодно в мае
2	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Мониторинг выполнения плана	Старший воспитатель	Ежегодно
3	Владение инновационными технологиями	наблюдение и анализ организации образовательной деятельности	Старший воспитатель	Ежегодно
4	Реализация планов самообразования	Мониторинг реализации самоанализов	Старший воспитатель	Ежегодно: декабрь
5	Наличие авторских публикаций	Мониторинг периодических изданий	Старший воспитатель	Ежегодно: декабрь, май
6	Удельный вес педагогов, имеющих публикации опыта работы, в общей численности педагогических работников	Мониторинг в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования, самоанализ педагогов		Ежегодно: во второй половине декабря, май
7	Доля педагогов, принявших участие в работе творческих групп, заседаний ОМП, стажировочной и инновационных площадок	Мониторинг	Старший воспитатель	Ежегодно в мае
Проект «Управление качеством образования»				
1	Разработана и проводится внутренняя система оценки качества по реализации ООП ДОО	Анализ документации внутренней системы оценки качества по реализации ООП ДОО	Старшие воспитатели	Ежегодно в мае
2	Удовлетворенность родителей (законных представителей) полнотой и актуальностью информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте	Мониторинг	Старший воспитатель	Ежегодно в апреле
3	Контроль условий для управления качеством образования в ДОО: - психолого-педагогических, кадровых условий; - развивающей предметно-пространственной среды; – материально-технических условий; - финансовых условий.	Контроль на соответствие требованиям законодательства в области дошкольного образования	Заведующий, старшие воспитатели	Ежегодно

5.3. Методика расчета оценки эффективности реализации Программы

Таблица 17

№ п/п	Целевые индикаторы оценки эффективности	Ед. измерение	Плановое значение индикат (Зп)	Фактическое значение индикат (Зф)	Степень достижения показателя (индикатора) Программы (Сдп)
Итого (Сдц = (Сдп1 + Сдп2+Сдпn)-N)					

Степень достижения целевых показателей будут рассчитываться по следующей формуле:

(Сдц = (Сдп1 + Сдп2+Сдпn)-N), где:

- Сдп - степень достижения показателя (индикатора) Программы развития;
- N - количество показателей (индикаторов) Программы развития;
- Сдп = Зф/Зп;
- Зф – фактическое значение показателя (индикатора) Программы развития;
- Зп– плановое значение показателя (индикатора) Программы (для показателей (индикатора), желаемой тенденции развития которых является рост значений);
- Сдп = Зп/Зф (для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений).

Таблица 18

Вывод об эффективности реализации Программы	Критерии оценки эффективности реализации Программы
неэффективная реализация	менее 0,5
уровень эффективности удовлетворительный	0,5-0,79
эффективный уровень реализации	0,8 -1
высокоэффективный уровень реализации	1

Копия верна.

Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска
Г.А. Антипина